

חוברת תרגול

🚲🚲 עצמאים בשטח – אחריות בדרכים

מסלול: 🔵 ז'–ט' עולים חדשים

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____

🧭 איך עובדים עם החוברת?

- 📖 קוראים את דף התזכורת.
- 🌱 שלב א' – מזהים ומתאימים · 🌿 שלב ב' – מבינים ובוחרים · 🌳 שלב ג' – מיישמים וכותבים.
- 🔁 חזרה מסכמת ו־✅ בדיקה עצמית בסוף.
- 🎮 רוצים עוד? המשחקים באתר: atzmaim-bashetach.sites.tab.bot

📖 מילון המילים החשובות

	מילה	פירוש	כתבו את המילה	בשפה שלי
🪖	**קסדה**	כובע קשה שמגן על הראש		
🛑	**בלם**	החלק שעוצר את הגלגל		
🔦	**פנס**	מנורה קטנה שנותנת אור		
✨	**מחזיר אור**	מדבקה שמבריקה כשאור נופל עליה		
✖️	**צומת**	מקום שבו שני כבישים נפגשים		
🦓	**מעבר חצייה**	פסים לבנים בכביש להולכי רגל		
😐	**שטח מת**	מקום שהנהג לא רואה		
📱	**הסחת דעת**	משהו שלוקח את תשומת הלב		
🚦	**רמזור**	אור אדום, צהוב וירוק בכביש		
🚶	**מדרכה**	הצד של הרחוב להולכי רגל		
🧍	**נוסע**	מי שיושב על הכלי ולא נוהג		
🪪	**רישיון**	אישור רשמי שמותר לנהוג		

📖 תזכורת – מה למדנו?

🛠️ ציוד ובדיקה לפני יציאה

- כלי תקין וגוף מוגן הם התנאי הראשון. בדיקה של דקה לפני כל יציאה חוסכת את רוב התקלות שמובילות לנפילה.
- במקום: הקסדה יושבת ישר על הראש, כשתי אצבעות מעל הגבות, ולא נוטה לאחור.

🔦 לראות ולהיראות

- נהג לא נזהר ממי שהוא לא רואה. הנראות שלכם היא האחריות שלכם.
- בגד בהיר או צבעוני בולט יותר מבגד שחור על רקע כביש אפור.

🚦 קריאת צומת

- הצומת הוא המקום שבו הכי הרבה דרכים נפגשות – וגם הכי הרבה טעויות. קוראים אותו לפני שנכנסים אליו.
- עוצרים לפני הקו או לפני שפת המדרכה – לא על מעבר החצייה.

⚠️ זיהוי סכנות – לקרוא את המרחב

- רוכבת או רוכב מנוסים לא רק רואים מה קורה עכשיו – הם שואלים "מה עלול לקרות עוד שתי שניות?"
- רואים אותה: בור, שלולית, רכב שנוסע לאחור, הולך רגל בכביש.

😐 שטחים מתים – איפה לא רואים אותי

- "שטח מת" הוא אזור סביב רכב שהנהג/ת לא רואים – לא במראות ולא דרך החלונות. ככל שהרכב גדול יותר, השטח המת גדול יותר.
- צד ימין – השטח המת הגדול ביותר. משאית שפונה ימינה "סוחפת" את כל מה שלצידה.

⏱️ רגע ההחלטה

- רוב התאונות לא קורות בגלל שלא ידענו את הכלל – אלא בגלל החלטה מהירה מדי ברגע אחד. את הרגע הזה אפשר לאמן.
- עוצרים רגע – מאטים או נעצרים. מוח שממהר לא רואה.

📵 הסחות דעת: טלפון, אוזניות וחברים

- המוח לא באמת עושה שני דברים בבת אחת – הוא קופץ ביניהם. בכל קפיצה למסך, הדרך נשארת בלי נהג/ת.
- מבט של שתי שניות במסך במהירות 20 קמ"ש = בערך 11 מטרים "בעיניים עצומות".

⚖️ יסודות החוק – מה מותר ומה אסור

- החוק בנושא כלים חשמליים מתעדכן לעיתים קרובות. הכללים כאן נכונים לפי מה שבדקנו בנובמבר 2026; לפני השיעור כדאי לוודא אותם מול האתר הממשלתי הרשמי לבטיחות בדרכים.
- עד גיל 18 – חובה לחבוש קסדה בכל רכיבה. ⚠️ לוודא

🌱 שלב א' – מזהים ומתאימים

תרגיל 1: 🛠️ ציוד ובדיקה לפני יציאה

✏️ כתבו ליד כל פריט את האות של בן הזוג המתאים.

פריט	האות	בן הזוג
1. קסדה רכוסה	____	א. רואים אותי גם מהצד
2. פנס לבן קדמי	____	ב. נראות טובה ביום ובערב
3. פנס או מחזיר אדום אחורי	____	ג. מגינה על הראש בנפילה
4. בלמים תקינים	____	ד. מודיע להולכי רגל שאני מתקרב/ת
5. צמיגים מנופחים	____	ה. מאפשר לנהגים מאחור לראות אותי
6. פעמון	____	ו. דיווש חלק בלי שהשרשרת תקפוץ
7. מושב בגובה נכון	____	ז. שליטה ויציבות בעצירה
8. בגד בהיר	____	ח. עוצרים את הכלי בזמן
9. מחזיר אור בגלגל	____	ט. אחיזה טובה בכביש ופחות פנצ'רים
10. שרשרת משומנת	____	י. מאיר את הדרך ומראה לאחרים שאני מגיע/ה

תרגיל 2: 🔦 לראות ולהיראות

✏️ מיינו את המילים ממאגר המילים לטבלה.

מאגר מילים: רכיבה בקו ישר ובצד ימין · אפוד זוהר · פס מחזיר אור על התיק · מעיל שחור בערב · פנס שנמצא בתוך התיק · זגזג בין רכבים · חולצה צהובה · מחזיר אור על הגלגל · קשר עין עם הנהג/ת · פנס לבן קדמי דולק

👀 עוזר להיראות	🙈 מקשה להיראות

תרגיל 3: ⚠️ זיהוי סכנות

✏️ מיינו את המילים ממאגר המילים לטבלה.

מאגר מילים: אדם יושב ברכב חונה עם מנוע דולק · בור בשביל האופניים · רכב שנוסע לאחור עם אורות לבנים · שלולית גדולה ליד המדרכה · אוטובוס עומד בתחנה ומסתיר · חצץ בפנייה · רווח צר בין שני רכבים חונים · הולך רגל שהולך בכביש · רכב שעומד באמצע הכביש עם מהבהבים · כדור שמתגלגל לכביש

👁️ סכנה גלויה	🕵️ סכנה נסתרת (יש סימן)

🌿 שלב ב' – מבינים ובוחרים

תרגיל 4: 😐 שטחים מתים

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה נמצא השטח המת הגדול ביותר של משאית?

א. אין לה שטח מת ב. על הגג ג. מאחורי הנהג בתא ד. בצד ימין

2. משאית עומדת ברמזור. איפה כדאי לעצור עם האופניים?

א. בין המשאית למדרכה ב. צמוד לצד ימין שלה ג. ממש לפני החזית ד. מאחוריה

3. מהו "כלל הזהב" של שטחים מתים?

א. ביום אין שטחים מתים ב. רק למשאיות יש שטח מת

ג. אם אני לא רואה את עיני הנהג/ת במראה – הם לא רואים אותי

ד. אם יש לי פנס – כולם רואים אותי

4. למה מסוכן לעמוד צמוד לחזית של אוטובוס?

א. כי זה מפריע לנוסעים ב. זה לא מסוכן ג. כי האוטובוס חם

ד. הנהג/ת יושבים גבוה ולא רואים מי שצמוד לחזית

תרגיל 5: 📵 הסחות דעת

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מטרים בערך עוברים ב־2 שניות של מבט במסך, במהירות 20 קמ"ש?

א. 100 מטרים ב. בערך 11 מטרים ג. חצי מטר ד. מטר אחד

2. למה אוזניות בשתי האוזניים מסוכנות ברכיבה?

א. הן לא מסוכנות ב. הן מחממות את הראש ג. לא שומעים צפירות, צלצולים ואזהרות

ד. הן כבדות מדי

3. חייבים לענות להודעה דחופה בזמן רכיבה. מה עושים?

א. עוצרים בצד במקום בטוח ורק אז עונים ב. עונים ברמזור אדום בלי לרדת

ג. עונים ביד אחת ד. מקליטים הודעה קולית ברכיבה

4. מה כדאי לעשות עם הניווט בטלפון?

א. לבקש מחבר לצעוק הוראות　　ב. להחזיק את הטלפון ביד ולהסתכל

ג. לחפש כתובת תוך כדי רכיבה　　ד. לכוון אותו מראש, לפני היציאה

תרגיל 6: מסבירים במילים שלנו

✏️ לכל שאלה כתובה התשובה הנכונה. הסבירו במשפט אחד או שניים למה היא נכונה.

1. כמה מטרים בערך עוברים ב־2 שניות של מבט במסך, במהירות 20 קמ"ש? ← התשובה: בערך 11 מטרים. למה?

_____

_____

2. למה אוזניות בשתי האוזניים מסוכנות ברכיבה? ← התשובה: לא שומעים צפירות, צלצולים ואזהרות. למה?

_____

_____

תרגיל 7: ⚖️ יסודות החוק

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזה גיל מותר לרכוב על אופניים חשמליים?

א. 18　　ב. 14　　ג. 16　　ד. 12

2. מתי חובה לחבוש קסדה על אופניים חשמליים?

א. בכל גיל ובכל דרך　　ב. רק מתחת לגיל 14　　ג. רק מחוץ לעיר　　ד. רק בלילה

3. תלמיד בן 15 על אופניים רגילים. קסדה?

א. רק בכביש בין עירוני　　ב. חובה　　ג. רק אם ההורים מבקשים　　ד. לא חובה

4. מותר לרכוב על אופניים חשמליים על המדרכה?

א. כן, אם אין אנשים　　ב. כן, לאט　　ג. רק בבוקר　　ד. לא

תרגיל 8: 🧐 נכון או מיתוס?

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. "אני מכיר/ה את הדרך בעל פה, אז אין צורך לבדוק."

א. ✅ נכון　　ב. ❌ מיתוס – לא נכון

2. קסדה צריכה להיות רכוסה כדי להגן.

א. ❌ מיתוס – לא נכון ב. ✅ נכון

3. "ביום לא צריך להיראות, רק בלילה."

א. ❌ מיתוס – לא נכון ב. ✅ נכון

4. ירוק ברמזור אומר שאפשר לחצות בלי להסתכל.

א. ❌ מיתוס – לא נכון ב. ✅ נכון

🌳 שלב ג' – מיישמים וכותבים

תרגיל 9: 🚦 קריאת צומת

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. חצייה במעבר חצייה עם אופניים

☐	יורדים מהאופניים
☐	מסתכלים ימינה ושמאלה ובודקים מי פונה
☐	מגיעים לשפת המדרכה ועוצרים
☐	מחכים לירוק או לרווח בטוח
☐	חוצים בהליכה ומובילים את האופניים ביד

2. כניסה לצומת עם רמזור ירוק

☐	מאטים לפני הצומת
☐	בודקים שהאור ירוק ולא מתחלף
☐	ממשיכים בזהירות ובקו ישר
☐	מסתכלים אם רכב פונה לעברי
☐	יוצרים קשר עין עם נהג/ת

תרגיל 10: ⏱️ רגע ההחלטה

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. ארבעת צעדי רגע ההחלטה

☐	פועלים בצורה ברורה
☐	סורקים רחוק, קרוב ומאחור
☐	שוקלים מה האפשרות הבטוחה ביותר
☐	עוצרים רגע ומאטים
☐	ממשיכים לבדוק

2. חבר מציע לעלות שניים על קורקינט

☐	עוצרים לחשוב לפני שעונים
☐	חושבים מה עלול לקרות בבלימה
☐	מציעים פתרון אחר: הולכים יחד ברגל
☐	ממשיכים כל אחד בבטחה
☐	אומרים "לא" בצורה ברורה ונעימה

תרגיל 11: 🗣️ קלפי דיון לכיתה

✏️ ענו בכתב על הכרטיסים.

1. (🤔 דילמות) חבר/ה רוכב/ת בלי קסדה. אומרים משהו? איך?

2. (💬 מה דעתך?) האם צריך להעלות את הגיל לרכיבה על כלים חשמליים? למה?

תרגיל 12: 🔍 קוראים סצנה: בוקר ליד בית הספר

✏️ 7:45 בבוקר. מאיה רוכבת על אופניים ברחוב של בית הספר. משמאל לה משאית חלוקה עומדת ברמזור ומאותתת ימינה. מימין למאיה שורת מכוניות חונות, ובאחת מהן יושב נהג. מעבר החצייה מלא בתלמידים, ובאוזן של מאיה אוזנייה אחת. קראו וענו.

1. מנו שלוש סכנות בסצנה.

2. איפה מאיה נמצאת ביחס למשאית, ולמה זה מסוכן?

3. מה מאיה צריכה לעשות עכשיו? כתבו שני צעדים.

תרגיל 13: ⏱️ רגע ההחלטה: עוצרים, חושבים, בוחרים

✏️ לכל מצב כתבו מה הייתם עושים ולמה.

1. חבר מציע: "קפוץ/י מאחוריי על הקורקינט, זה רק שתי דקות".

2. הרמזור להולכי רגל מהבהב, והאוטובוס שלכם עומד בצד השני של הכביש.

3. מתחיל לרדת גשם, והבלמים של האופניים חורקים.

תרגיל 14: 💬 אומרים "לא" ללחץ חברתי

✏️ לכל משפט כתבו תשובה קצרה ומכבדת שמסרבת, ובמקום זה מציעה משהו אחר.

1. "נו, אל תהיה/י פחדן/ית, בוא/י בלי קסדה. היא הורסת את השיער."

2. "שים/י אוזניות, הדרך משעממת."

3. "עלה/עלי עליי על האופניים, נגיע מהר יותר."

תרגיל 15: ✍️ אתגרי כתיבה

✏️ בחרו לפחות שניים וכתבו תשובה מלאה.

1. תכננו "תחנת בדיקה" ליד הכניסה לבית הספר: מה יהיה בה ואיך תשכנעו תלמידים לעצור בה דקה?

2. למה לדעתכם "רק עד הפינה" הוא המשפט המסוכן ביותר כשמדובר בנוסע על אופניים?

🔁 חזרה מסכמת

שאלות מכל הנושאים – בלי להציץ בחוברת!

1. מה עלול לקרות לנער בן 15 שנתפס רוכב על אופניים חשמליים?

א. קנס ודחייה של שנה בהוצאת רישיון נהיגה ב. רק אזהרה בעל פה ג. פרס על עצמאות

ד. שום דבר

2. מה הקשר בין הסחת דעת לבין מרחק עצירה?

א. אין קשר ב. הסחה מוסיפה זמן תגובה, ולכן מאריכה את מרחק העצירה

ג. רק המהירות משנה ד. הסחה מקצרת את מרחק העצירה

3. לרכב גדול יש שטחים מתים גדולים יותר.

א. ❌ מיתוס – לא נכון ב. ✅ נכון

4. "אם אני רואה את הנהג – הוא בטוח רואה אותי."

א. ❌ מיתוס – לא נכון ב. ✅ נכון

5. מותר לרכוב על אופניים חשמליים על המדרכה?

א. כן, אם אין אנשים ב. לא ג. רק בבוקר ד. כן, לאט

6. איך חוצים מעבר חצייה רגיל עם אופניים?

א. יורדים ומובילים ביד ב. רוכבים מהר כדי לסיים ג. רוכבים לאט

ד. מצלצלים וחוצים

✍️ משפט משלי

✏️ כתבו משפט אחד שמשתמש בשני הפריטים יחד.

1. קסדה רכוסה + מגינה על הראש בנפילה

_____

_____

2. מושב בגובה נכון + שליטה ויציבות בעצירה

_____

_____

✅ בדיקה עצמית

סמנו ✔ בעמודה המתאימה:

נושא	😀 אני יודע/ת	🙂 כמעט	🤔 צריך עוד תרגול
🛠️ ציוד ובדיקה לפני יציאה			
🔦 לראות ולהיראות			
🚦 קריאת צומת			
⚠️ זיהוי סכנות – לקרוא את המרחב			
😐 שטחים מתים – איפה לא רואים אותי			
⏱️ רגע ההחלטה			
📵 הסחות דעת: טלפון, אוזניות וחברים			
⚖️ יסודות החוק – מה מותר ומה אסור			

💭 מה למדתי? מה עדיין קשה לי?

🔑 מפתח תשובות למורה – ז׳–ט׳ עולים חדשים

🌱 שלב א׳ – מזהים ומתאימים

תרגיל 1: 🛠️ ציוד ובדיקה לפני יציאה

פריט	האות	בן הזוג
1. קסדה רכוסה	ג	א. רואים אותי גם מהצד
2. פנס לבן קדמי	י	ב. נראות טובה ביום ובערב
3. פנס או מחזיר אדום אחורי	ה	ג. מגינה על הראש בנפילה
4. בלמים תקינים	ח	ד. מודיע להולכי רגל שאני מתקרב/ת
5. צמיגים מנופחים	ט	ה. מאפשר לנהגים מאחור לראות אותי
6. פעמון	ד	ו. דיווש חלק בלי שהשרשרת תקפוץ
7. מושב בגובה נכון	ז	ז. שליטה ויציבות בעצירה
8. בגד בהיר	ב	ח. עוצרים את הכלי בזמן
9. מחזיר אור בגלגל	א	ט. אחיזה טובה בכביש ופחות פנצ׳רים
10. שרשרת משומנת	ו	י. מאיר את הדרך ומראה לאחרים שאני מגיע/ה

תרגיל 2: 🔦 לראות ולהיראות

👀 עוזר להיראות	🙈 מקשה להיראות
רכיבה בקו ישר ובצד ימין	מעיל שחור בערב
אפוד זוהר	פנס שנמצא בתוך התיק
פס מחזיר אור על התיק	זגזג בין רכבים
חולצה צהובה	
מחזיר אור על הגלגל	
קשר עין עם הנהג/ת	
פנס לבן קדמי דולק	

תרגיל 3: ⚠️ זיהוי סכנות

👁️ סכנה גלויה	🕵️ סכנה נסתרת (יש סימן)
בור בשביל האופניים	אדם יושב ברכב חונה עם מנוע דולק
רכב שנוסע לאחור עם אורות לבנים	אוטובוס עומד בתחנה ומסתיר
שלולית גדולה ליד המדרכה	רווח צר בין שני רכבים חונים
חצץ בפנייה	כדור שמתגלגל לכביש
הולך רגל שהולך בכביש	
רכב שעומד באמצע הכביש עם מהבהבים	

🌿 שלב ב׳ – מבינים ובוחרים

תרגיל 4: 😐 שטחים מתים

1. איפה נמצא השטח המת הגדול ביותר של משאית?
✔ ד. בצד ימין

2. משאית עומדת ברמזור. איפה כדאי לעצור עם האופניים?
✔ ד. מאחוריה

3. מהו "כלל הזהב" של שטחים מתים?
✔ ג. אם אני לא רואה את עיני הנהג/ת במראה – הם לא רואים אותי

4. למה מסוכן לעמוד צמוד לחזית של אוטובוס?
✔ ד. הנהג/ת יושבים גבוה ולא רואים מי שצמוד לחזית

תרגיל 5: 📵 הסחות דעת

1. כמה מטרים בערך עוברים ב־2 שניות של מבט במסך, במהירות 20 קמ"ש?
✔ ב. בערך 11 מטרים

2. למה אוזניות בשתי האוזניים מסוכנות ברכיבה?
✔ ג. לא שומעים צפירות, צלצולים ואזהרות

3. חייבים לענות להודעה דחופה בזמן רכיבה. מה עושים?
✔ א. עוצרים בצד במקום בטוח ורק אז עונים

4. מה כדאי לעשות עם הניווט בטלפון?
✔ ד. לכוון אותו מראש, לפני היציאה

תרגיל 6: מסבירים במילים שלנו

1. כמה מטרים בערך עוברים ב־2 שניות של מבט במסך, במהירות 20 קמ"ש? ← התשובה: בערך 11 מטרים. למה?
💡 5.6 מטרים בשנייה × 2 שניות ≈ 11 מטרים.

2. למה אוזניות בשתי האוזניים מסוכנות ברכיבה? ←
התשובה: לא שומעים צפירות, צלצולים ואזהרות. למה?
💡 את רוב האזהרות שומעים לפני שרואים.

תרגיל 7: ⚖️ יסודות החוק

1. מאיזה גיל מותר לרכוב על אופניים חשמליים?
✔ ג. 16

2. מתי חובה לחבוש קסדה על אופניים חשמליים?
✔ א. בכל גיל ובכל דרך

3. תלמיד בן 15 על אופניים רגילים. קסדה?
✔ ב. חובה

4. מותר לרכוב על אופניים חשמליים על המדרכה?
✔ ד. לא

תרגיל 8: 🧐 נכון או מיתוס?

1. "אני מכיר/ה את הדרך בעל פה, אז אין צורך לבדוק."
✔ ב. ❌ מיתוס – לא נכון

2. קסדה צריכה להיות רכוסה כדי להגן.
✔ ב. ✅ נכון

3. "ביום לא צריך להיראות, רק בלילה."
✔ א. ❌ מיתוס – לא נכון

4. ירוק ברמזור אומר שאפשר לחצות בלי להסתכל.
✔ א. ❌ מיתוס – לא נכון

🌳 שלב ג' – מיישמים וכותבים

תרגיל 9: 🚦 קריאת צומת

1. חצייה במעבר חצייה עם אופניים

2	יורדים מהאופניים
3	מסתכלים ימינה ושמאלה ובודקים מי פונה
1	מגיעים לשפת המדרכה ועוצרים
4	מחכים לירוק או לרווח בטוח
5	חוצים בהליכה ומובילים את האופניים ביד

2. כניסה לצומת עם רמזור ירוק

1	מאטים לפני הצומת
2	בודקים שהאור ירוק ולא מתחלף
5	ממשיכים בזהירות ובקו ישר
3	מסתכלים אם רכב פונה לעברי
4	יוצרים קשר עין עם נהג/ת

תרגיל 10: ⏱️ רגע ההחלטה

1. ארבעת צעדי רגע ההחלטה

4	פועלים בצורה ברורה
2	סורקים רחוק, קרוב ומאחור
3	שוקלים מה האפשרות הבטוחה ביותר
1	עוצרים רגע ומאטים
5	ממשיכים לבדוק

2. חבר מציע לעלות שניים על קורקינט

1	עוצרים לחשוב לפני שעונים
2	חושבים מה עלול לקרות בבלימה
3	מציעים פתרון אחר: הולכים יחד ברגל
5	ממשיכים כל אחד בבטחה
4	אומרים "לא" בצורה ברורה ונעימה

תרגיל 11: 🗣️ קלפי דיון לכיתה

1. (🤔 דילמות) חבר/ה רוכב/ת בלי קסדה. אומרים משהו? איך?
💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

2. (💬 מה דעתך?) האם צריך להעלות את הגיל לרכיבה על כלים חשמליים? למה?
💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

תרגיל 12: 🔍 קוראים סצנה: בוקר ליד בית הספר

1. מנו שלוש סכנות בסצנה.
💡 משאית שפונה ימינה לתוך הדרך שלה; דלת של רכב חונה שעלולה להיפתח; אוזנייה שמסיחה ומסתירה צלילים; תלמידים שחוצים.

2. איפה מאיה נמצאת ביחס למשאית, ולמה זה מסוכן?
💡 מימין למשאית, צמוד לצד שלה – בשטח המת. הנהג לא רואה אותה, והמשאית עומדת לפנות בדיוק לכיוון שלה.

3. מה מאיה צריכה לעשות עכשיו? כתבו שני צעדים.
💡 לעצור מאחורי המשאית ולא לידה, ולחכות שתסיים לפנות; להוציא את האוזנייה.

תרגיל 13: ⏱️ רגע ההחלטה: עוצרים, חושבים, בוחרים

1. חבר מציע: "קפוץ/י מאחוריי על הקורקינט, זה רק שתי דקות".
💡 מסרבים. הכלי בנוי לאדם אחד: נוסע משנה את שיווי המשקל ומאריך את הבלימה. מציעים ללכת יחד ברגל.

2. הרמזור להולכי רגל מהבהב, והאוטובוס שלכם עומד בצד השני של הכביש.
💡 מחכים לירוק הבא. עדיף לפספס אוטובוס מאשר לחצות כשהרמזור מתחלף.

3. מתחיל לרדת גשם, והבלמים של האופניים חורקים.
💡 מאטים, שומרים מרחק גדול יותר ובולמים מוקדם. אם הבלמים לא אמינים, יורדים והולכים עם האופניים ביד.

תרגיל 14: 💬 אומרים "לא" ללחץ חברתי

1. "נו, אל תהיה/י פחדן/ית, בוא/י בלי קסדה. היא הורסת את השיער."
💡 לדוגמה: "זה לא פחד, אני רוצה להגיע הביתה שלם/ה. הקסדה נשארת. בוא/י נצא כבר."

2. "שים/י אוזניות, הדרך משעממת."
💡 לדוגמה: "אני צריך/ה לשמוע את הרחוב. נדבר בדרך, זה פחות משעמם."

3. "עלה/עלי עליי על האופניים, נגיע מהר יותר."
💡 לדוגמה: "על כלי אחד רוכבים לבד. בוא/י נלך יחד, זה רק כמה דקות."

תרגיל 15: ✍️ אתגרי כתיבה

1. תכננו "תחנת בדיקה" ליד הכניסה לבית הספר: מה יהיה בה ואיך תשכנעו תלמידים לעצור בה דקה?
💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

2. למה לדעתכם "רק עד הפינה" הוא המשפט המסוכן ביותר כשמדובר בנוסע על אופניים?
💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

🔁 חזרה מסכמת

1. מה עלול לקרות לנער בן 15 שנתפס רוכב על אופניים חשמליים?
✔ א. קנס ודחייה של שנה בהוצאת רישיון נהיגה

2. מה הקשר בין הסחת דעת לבין מרחק עצירה?
✔ ב. הסחה מוסיפה זמן תגובה, ולכן מאריכה את מרחק העצירה

3. לרכב גדול יש שטחים מתים גדולים יותר.
✔ ב. ✅ נכון

4. "אם אני רואה את הנהג – הוא בטוח רואה אותי."
✔ א. ❌ מיתוס – לא נכון

5. מותר לרכוב על אופניים חשמליים על המדרכה?
✔ ב. לא

6. איך חוצים מעבר חצייה רגיל עם אופניים?
✔ א. יורדים ומובילים ביד

✍️ משפט משלי

1. קסדה רכוסה + מגינה על הראש בנפילה
💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.

2. מושב בגובה נכון + שליטה ויציבות בעצירה
💡 תשובה אישית – בודקים נימוק ודוגמה.